

خپر لوتہ نه پر ہبندو و، نومونبز هم دروس انود ظلم لہ
 لاسہ د خپل دین د ساتنی او لہ خپل اسلامی ھبوا د
 نه دروس انود بپر تہ شپر لواو ذ خلقیانو، پرچمیانو د
 ور ~~کولو~~ پہ نیت هجرت و کر .

پوئیستنی

- ۱ - د خدا نیج پہ لارہ کی هجرت کول خشی دی؟
- ۲ - هجرت خہ تہ وایی؟
- ۳ - نرمونبز پیغمبر مصیہ د خرد پارہ لہ مکی معظیبی نہ
 هجرت کری وو؟
- ۴ - زمونبز پیغمبر مصیہ لہ کوم خای نہ، کوم خای تہ
 هجرت کری وو؟
- ۵ - مونبز د چاد ظلم لہ لاسہ هجرت کری دی؟
- ۶ - مونبز د خہ د پارہ هجرت کری دی؟

جهاد

د خدای جل جلاله د دین دلور والي او ساتني
د پاره په عان، مال، شريه او قلم کوبندين کولوته جهاد وائي .
جهاد نرمونيز په دين کبني يولور عبادت دی . د خلای
در خناد پاره جهاد کول پر ثواب لري . جهاد د دین
د ساتني د پاره یوه بنه لاره ده . خدای پاک جل جلاله مونيز
مسلمانانو ته د جهاد امر کري دی . نرمونيز پغمبر ﷺ
د کافرانو سره جهاد کاوه او موئيز . قدح جهاد لاره بیونه
کري ده . حکم جهاد پرمونيز . فرض دی .

موئيز هم بايد د خلیل دین دلور والي او ساتني په
خاطر د دین د دنسمنانو سره په سراومال جهاد وکرو ،
او خلیله پاکه اسلامی خاوره دروس و سانلو ناپاکو
منگلو خخه آزاده کرو . خلقيان ، پرچميان او نور د

دین دبندان په پوره دول له منحه یوسو .
 داسلام پاک سپچھلی بیرغ په خپله اسلامی
 خاوره کبني ورپو او په تولنزي کبني اسلامی شریعت جای
 کرو . لوی خدائی جَلَّهُ دی په دی لاره کبني مومن، ته
 بری سا په برحه کري . (آين،

پونستني

- ۱- جهاد خته وايي ؟
 - ۲- جهاد نرمونز په دین کي خه دول عبادت دی ؟
 - ۳- دین دساتني دپاره کومه لامه غوره ده ؟
 - ۴- دجهاد کولوامر مونز ته چاکري دی ؟
 - ۵- مومن دکافرانوسره خرنگه جهاد و کرو ؟
-

لاندی جمله پوره کري !
 جهاد پرمونز ، دی .

اودس

کله چی یو مسلمان دلماخه، اراده و کری نو،
 لومړی باید له خپل بدنه څخه بنکاره نا پاکی لري ګری؟
 او بیا به او دس و کری، هکدې چی او دس دلماخه د
 ادا کولو د پامه شرط او فرض دی.

ملته دې بسوونکی، شاگردانو نه د تشویق د پاره د او داسه فضایل په ساده شره بیان کړي او دوی
 دې و پوهوي چې دغه کار په دنیا کې د انسان د نظافت، صحت مندی او د حلقود علاقه مندی هبې
 ځمرزی، او په آخرت ڪښی د جنت او د الله د نعمت مستحق، . دیرایت لک،
 اَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ، او د یورغی حديث مفہوم ورتهه ووایي.
 لکه، (قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِذَا تَرَكَهُ الْعَبْدُ ، فَمَنْصَصَ حَرَجَتِ الْخَطَايَا
 مِنْ فِيهِ ، فَإِذَا إِسْتَنْثَرَ حَرَجَتِ الْخَطَايَا مِنْ أَنْفِهِ ، فَإِذَا أَغْسَلَ وَجْهَهُ حَرَجَتِ الْخَطَايَا مِنْ
 وَجْهِهِ . حَتَّىٰ خَرَجَ مِنْ تَحْتِ أَسْفَارِ عَيْنِيهِ ، فَإِذَا أَغْسَلَ يَدَهُ حَرَجَتِ الْخَطَايَا مِنْ يَدَيْهِ حَتَّىٰ عَجَزَ
 مِنْ تَحْتِ أَطْافِيلَيْهِ ، فَإِذَا أَسْمَعَ بِرَأْسِهِ حَرَجَتِ الْخَطَايَا مِنْ رَأْسِهِ حَتَّىٰ خَرَجَ مِنْ أَذْنَيْهِ -
 فَإِذَا أَغْسَلَ رِجْلَيْهِ حَرَجَتِ الْخَطَايَا مِنْ رِجْلَيْهِ حَتَّىٰ خَرَجَ مِنْ تَحْتِ أَطْافِيلَ رِجْلَيْهِ ثَمَّ تَحَانَ
 مَشِيهِ إِلَى الْمَسْجِدِ وَصَلَاتَهُ نَافِلَةً). (سرولاده، والنشاني، وابن ناجه، والحاكم،

۱۱) استنعاکول، د ظاهري بخاست په لري کولو ڪښي شامل دي.

محترم استاد به شاپک دانوره د استنعاکولو حکما او ترتیب په نظری توګه وښئ.

داودا سه ترتیب

- ۱ - لو مری به داؤدا سه دپاره نیت و کری .
«او دس کوم چی پاک شم او لمونج مراثه رواشی» او بیابه په لاندی په ترتیب سره او دس و کری !
- ۲ - بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ به ووایی .
- ۳ - دواره لاسونه به ترمہ وند و پوری دری ھلپی پرمنجی .
- ۴ - مسوالک یاد شهادت گوته به په خوله کی ووھی ، او په بنی لاس بدري ڪرته خولي ته او بہ واچوی او غمزد په وکری .

۱) محترم سبنوونکی صاحبت شاگرد انونه د مسوالک و هلو، ثواب او جھتی بیان کری او وو بی پوھوی چی کے مسوالک نه وي، نزد شهادت گوته ذی په خوله کښی ووھی ، او هم دی د شهادت چکرته چی مسوالک گوته ورته هم ویلی شي وروپېژنی .

۵ - په بنيا به دري کرته په پونه کبني او به واچوي
او په چپ لاس به پونه سون ڪري او پاکه به یې
پرمتحي .

۶ - دري ھله به ټول مخ په دواړو ولاسونو
پرمتحي .

«مخ د تندی د ویښتانو د شنه کې د وله ھایه خخه
ترنځي لاندې ، او د یوغور د نرمي خخه د بل غوبن د
نرمي پوري دی ۰ ۰ »

۷ - ڪې بزيره گنه وي نو خلال به یې کري ، او که
ننگري وي ، نو ڪوښښ به وکري چې ویښتانو
بېخوته او به ورسېږي .

۸ - بيا به دواره لاسونه ، لو مرۍ بني لاس او بيا
به کين لاس د خنگلو سره پرمتحي .

۹ - د لاسونو گوئې به خلال ڪري . که چې رې

ڪوٽه، بنگري اوکري يي په لاس وي، له خپلو
خايو خخه بهي پنكته، پورته و خوهوي، ترڅوري
لاندې خايونه لاندې شي .

- ۱۰ - بيا به د واره لاسونه لاندې کري او تو سنه له اوله تارخه پوري مسح کري.
- ۱۱ - بيا به په غته او مسواكى گوتود غوبر و نو ظاهري او د نه بخه مسح کري .
- ۱۲ - بيا به لاسونه لاندې کري او د هر لاس د درې گو تو پر شاه به غاړه مسح کري .
- ۱۳ - بيا به د واره پښي ، لوړري بني او پيا به کينه
پښنه د بنگرو (بجلکو) سره درې ، درې کړتله پر همنځي .
او د پښو گوئي به خلال کړي .

نوټه : بنوونکي صاحب به مرده کوونکو په وړاندې او دس وکړي .

- ۱ - شاگردانوته به د سرد مسجی طریقہ عمل اوږډ پښي .
- ۲ - بنوونکي صاحب به مرده کوونکي خاى په مخاى دا دا سه په غني طریقہ باندې
و پوهوي . ۳ - بنوونکي صاحب په هر زده کوونکي باندې په جلا جلا توګه او دس وکړي ،
ترڅو مرده کوونکي دا دس کولو د عالي طریقې سره په سنه توګه آشنا شي . او شاگردان به پوهوي
چې په او دس کښي ، د آيت شریف د لارښوونې سره سم ، په ترتیب سره ده نه ، لاسون پر همنځ
د سر مسح او پښي پېړوو ، او هم بشي اندام لوړي کول ، او په یواندام پسي د وچيدلور د مخ د بل
اندام متصل (جوخت) په عنځیست دي .

پوښتنی

- ۱ - د اودا سه پیل نه لومړی باید خه وشي؟
- ۲ - د اودا سه نیت خرنګه دی؟
- ۳ - د مح پرمنځلو حد ونسه و بنیا ياست.
- ۴ - که د چاپه لاس گوته بنکړي یاګړي وي،
نو د اودا سه په وخت کبني باید خه وکړي
- ۵ - په اودا سه کې د غزوډ پرمنځلو ترتیب و بنیا ياست.
- ۶ - په اودا سه کبني کوم غږي مسح کېږي؟
- ۷ - هغه اندا مونږ چې په اودا سه کبني پرمنځ
کېږي و بنیا ياست.
- ۸ - کوم ځایونه په اودا سه کبني خلال کېږي؟

د ۱۶۱، مخ د پاورې پرله پسي:
 او همدا رنګ د اودا سه په پاى کبني د لاندې د عاء ويل مستحب دي، او په پرثواب لري!
 آشہدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
 اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ السَّطَّاهِينَ

لمونج^(۱)

لمونج دا سلام دو همه بنا، غوره عبادت او د
مسلمان او کافر د بیلتون لویه نښه ده .
په شپه او وړخ کښې پنځه وخته لمونج فرض دی .

دلماخه د اداء کولو طریقه

وروسته له هغې چې او دس بشپړشی، مخپه قبله
به درېزې او په نرڅه به خدای جګلله ته متوجه کېږي،
او د لاماخه نیټ به کوي، او په لاندې ترتیب به لمونج پیل
کوي !

۱ - د واړه لاسونه به غوره وقه پورته کوي چې د لاسونو
غهټي گوئې یې د غوره و ترنز میو و مرسي^(۲)، تکبیر تحریمه
«الله أكْبَر» به ووایي .

(۱) استاد رې د شاگردانو د تشویق د ماره د غړلاندی ایا تونه او حديث په ساده شره بیان کړي !
[اللَّهُ أَكْبَرُ] تَهْمِي عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ [] ب [] قَذَّلَهُ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَوةٍ حَامِنُونَ
(۲)، تکبیر او لی یا تحریمه دی زده کو وکونه و پوهوي او د هغه خضیلت بیان کړي .

۶ - لاسونه به ساربکته کوي او دنامه لاندي به
 بني لاس د کين لاس دپاسه په داسي ډول چو دبني
 لاس او بز دې گوتي د کين لاس دهله کوي پر تخته راشي.
 خچه او غته هکوتہ تري حلقة شي، بزدي (۱) او د شنا
 په وي لو به پيل کوي .

سَبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَمَحَمْدُكَ
 وَبَارَكَ اسْمُكَ وَتَعَالَى جَدُّكَ
 وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ ط

وسوسته به: اعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ ط
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ط
 وايي .

۱۱ - که لمونځ کوونکي بنعینه وي نوا لاسونه به په داسي کې چې بني لاس په کين لاس د
 دپاسه وي، په سینه بن دی .

د ۱۸۱ دی من پر لپسي پاوري:

(ج) عَرِبِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ ذَكَرَ الْقَلَّةَ يَوْمًا فَقَالَ : مَنْ حَافَظَ عَلَيْهَا كَانَتْ لَهُ
 نُورٌ وَأَبْرَهَانَا وَعَجَاهَةً بَوْمَ الْقِيمَةِ ، وَمَنْ لَمْ يُحَافِظْ عَلَيْهَا مَمْكُنٌ لَهُ نُورٌ وَأَبْرَهَانَا وَعَجَاهَةً
 وَكَانَ يَوْمَ الْقِيمَةِ مَعَ قَارُونَ وَفِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَأَيْتَابِنَ حَلَّيفٍ . رواه احمد والطبراني وزاد

۲ - محترم بنوونکي صاحب دي دهروخت دلما نخه، شاګردانو تو روښي .
 ۳ - که لمونځ کوونکي بنعینه وي نوبه تکبیر تحریمه کبني لاسته او زن و ترسه او چتوی .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

محفوظات

أَمَنتُ
بِاللَّهِ
وَمَلِكِتِهِ
وَرَبِّهِ
وَرَسُولِهِ
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ

عترم استاد صاحب به دخیل لزوم دیدله مغی دینیاوله هفتة وارسا عنون
یوشه وخت دا امئنست بالله، حفظته ورکری اوپه یادوبه یی زده کوونکونته ویرا ذکری.

بیا به دفاتحی دسورة په لوستلو شروع کوي .

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمٰنُ الرَّحِيمُ
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ هُوَ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
الَّذِينَ أَنْفَقُوا هُمْ بِغَيْرِ الْمُعْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ هُمْ

او په پای کبني به «آمين» و وايي ، له دي و سروسته به
دقراآن کريم کم ترکم دري لندي يا يواورن دايت او يا
يوه سورة لولي . مثلاً داخل اخلاص سوره :

قُلْ هُوَ اللّٰهُ أَحَدٌ أَللّٰهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوا أَحَدٌ

ياد فلق سوره : قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ
إِذَا وَقَبَ وَمِنْ شَرِّ النَّفّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ
إِذَا حَسَدَ

- ۲ - د آمين معن داده چي : خدا يز من مون دعاء قبول کري .
۳ - د فرض د لاغه په دريم او هر کفت کبني دفاتحی دسورة و سروسته د کوم بل سورة يا ایت لوستل نشته .

- ۳ - د سوْرَة لَه لَو سْتُلُوكْخَر وَرُوْسْتَه بَه دَالَّهَ الْكَبِير،
 په ويورکوْع ته حئي اوپه دواړه ولاسو به د زنگنو ستر کې
 ګلکې نيسی سراو ملا به يو برابر کوي، کم ترکمه
 درې ځلې تسبیح «سَبْعَانَ رَبِّ الْعَظِيمِ» به وايی .
- ۴ - بیا به در کوْع نه د «سَبِّعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ» په ويلو
 سراپورته کوي او قرمي ته به حئي، سم به درېزېي او د رېښالک الحمد، به وايی .
- ۵ - بیا به دَالَّهُ أَكْبَرْ په ويلو سره سجدې ته
 حئي اول بدواره منگنو نه، بیا به لاسونه او بیا به د دواره
 لاسولو تر منځ پوره او وچولي پر عکله بر زدي. ګډه به له ورنزو او
 خنګلې به له اړخونو څخه بېرته نيسی، او د پښو پنجې به
 پر محکم داسي ودروي چې د ګولو سرفه قبلې ته مخانع شي او
 کم ترکمه درې ځلې به (سَبْعَانَ رَبِّ الْأَعْلَى)، وايی .
- ۶ - بیا به سجدې نه، لوړۍ وچولي (تندې)، بیا پوره او بیا لاسو او چټو

۱۰. که چېرته لوغه کړونکي بجيئه وي توګله به له ورنزو سره او خنګلې به اړخونو پېښت

او د، آللہ اَکْبَر، په ویلو بہ سر اپورتہ کوی، او جلسی ته به
سراخی، په چپہ پینہ به کنبنی او بنی پینہ به دروی^(۱)،
اویوہ شپہ به په جلسہ ارام کوی .

٧ - بیا به دو همی سجدی ته د «اللہ اَکْبَر» په ویلو سره
حی، او د اولی سجدی په شان به د سجدی تسبیح
وایی .

٨ - وروسته به د «اللہ اَکْبَر» په ویلو سره ل سجدی
نه سر اپورتہ کوی او د دو هم رکعت د پار قسم درپڑی .
دو هم رکعت :

٩ - دو هم رکعت به په بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ط، او
الْحَمْدُ لِلّٰهِ شروع او د لومری رکعت په شان بھی پی ادا کوی .

٢٠، بتعینہ لمنہ کوونکی به دوارہ پنی، بنی خواتمہ ویاسی او پچہ خوابہ جوختہ
کنبنی .
(۱) دغه له او لی سجدی خنہ وروسته ناستی ته جلسہ وائی .

۱۰ - ڪله پڇي پي ددو هم رکعت ددو همي سجدي
 خخه دا الله اکبر، په ويلو سر اپور ته کر، د جلسی پرشان
 به بنبي پښنه دروي او په چپه پښنه به په، قعله کښېني؛
 او قتشهد بد لولي .

تشهد

الْتَّحَيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَاوَةُ وَالْكَبِيرُ أَسْلَامٌ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّعْمَةُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
 وَبَرَكَاتُهُ، الْسَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الْمُطْلَقِينَ أَشْهَدُ أَنَّ لِلَّهِ إِلَّا اللَّهُ
 وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ :

۱۱ - که چهري لمونځ د دو رکعتي وي لکه د سهار لسونځ
 نود تشهده و روسته به درو دلولي .

درود

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ
 انْلَعَّجِيدُ حَمِيدٌ

۱۲، که لمونځ کوونځي بنخيئنه وي نود وړښي به بنبي خولند و باسي او په کياني خوا به کښېني
 داسې کښېنا مسلتو، توڑک، وي لکېږي .

اللَّهُمَّ بارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى إِلٰي مُحَمَّدٍ كَمَا بارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى إِلٰي إِبْرَاهِيمَ

اَنَّكَ حَمِيدٌ حَمِيدٌ

او و پرسی به دعاء لولی .

دعاء

اللَّهُمَّ رَبِّنَا أَتَلِّي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَ قَنَاعَدَابَ النَّارِ ط

۱۲ - بیا به له دعا، خخه و روسته د «السلام علیکم و رحمة الله»،
په ويلوسره لو مری بنی خواته او بیا کینې خواته من اروي .
او «السلام علیکم و رحمة الله» به تکواروي . او کچيري موئخ له دور کعونه
زيات وي ، نود تشهد نه و روسته به د «الله اکبر» په ويلوسره
قیام ته پا خېري ، او پاپې رکعونه به د دو هم رکعت په
شان اداء کوي ، او بیا به و روستی قعدې ته سئی .
تشهد ، درود او دعاء به لولی او د سلام په گلزار ولو
به لموخئ پای ته رسوی .

۱۳ - محترم استاد به شالگران و پوهوي جي په غير فرضي لموخئ پاپې رکعونه درو هم رکعت په شان اداء کېري ياهوئي
په فرضي لموخئ پاپې رکعونه تش دی يعني يازې فاخته ، به لولی او بل سورة به ويلوسره نه لولی . پاپې پزد

پوښتنې

- ۱ - لموخ د اسلام خورمه بناء ده ؟
- ۲ - د مسلمان او کافر، فرق په خه شي کېږي؟
- ۳ - په تکير تحریمه کېښې نارینه لاسونه کوم خاچي
تله اوچتوی ؟
- ۴ - په تکير تحریمه کېښه، ترکوم خاچي
لاسونه پورته کوي ؟
- ۵ - نارینه به د تکير تحریمه نه وروسته، لاسونه
په کوم خاچي اوخرنکه بزدي ؟
- ۶ - پښه له تکير تحریمه نه وروسته، لاسونه په کوم
خاچي اوخرنکه بزدي ؟

- ٧ - شاء په کوم وخت کبني ويل کېرى ؟
- ٨ - قومه خه ته واي ؟
- ٩ - جلسه خه ته واي ؟
- ١٠ - په دو هم سكعت د فاتحی د سوره نه
مخکی خه ويل کېرى ؟

د ۲۴ مخ د باصرق په پسپي

حترم بنوونگى دې زده کورونکي و پوهوي چې د فرضي لماخه نه وروسته دې
دادعاه ولوستل شي :

اللهمَّ أنتَ السَّلَامُ وَمِنْكَ السَّلَامُ تَبَارَكْتَ رَبَّنَا وَتَعَالَيْتَ
 يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ ۝ (رواہ مسلم)

او هنم به زده کورونکي پوه کېي چې د دعاء په وخت کې د وامهه لاسونه دا وزن و په برابري
دلپي به شکل اوچت نیول اوله دعاء نه وروسته په غړابنکل مسلونه طریقده .

دلماخئه وختونه

پر هر مسلمان په شپه او ورخ کښې پنځه
وخته لونځ فرض عین دی چه په لاندی
دول بیانیږی:

(۱) سهار

(۲) ماسپېښین

(۳) مانزدیکر

(۴) مابنام

(۵) ماخستان

ا- دسپاد مانځه وخت

د صحیح صادق «سپیده داغ» د ختلو سره
سم شروع کېږي او د مړ تر ختلول پوری
دواړلري.

(۱) بنوونکی صاحب د ټی د صحیح صادق او صحیح کاذب په باز کښې شاګردانو ته
معلومات ورکړئ.

۲- د ماس پیښین د طانئه وخت

د مرلله زفال نه وروسته «د اصلی سیوري نه پرته»
د هرشي د سیوري تردوه چند؟ «دوه برابره»
کيد وپوري دواملري.

(۱) عله چي لمرد آسمان له ینمائي نه دغرب (المرپليوانه) خواته وبراري دغه وخت نه زفال
ديل حکيم چي. (۲) کله چي لمرد آسمان په ینمائي کي وي. په دې وخت کې هشني
لېشان سیوریاري چي همدغه لېن سیوري ته اصلی سیوري وان.

وَالْقَدْرِ حَيْرَةٌ وَشَرِّهُ
مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَالبُعْثَةُ
بَعْدَ الْمَوْتِ

٣- دمازديکردمانجه وخت

دھرشي داصلی سیوري نه پرته دسيوري له دوه
چندہ (دوه برابره) کيد و خنه شروع او دلمرت
پرپوتلوپوري دواملى .

۴- د مابنامه دلخواه وخت
دلمرپرپوتلوخنه شروع او د شفق^{۱۱} تروکپدويوي
دوا مرکوي.

(۱) شفق همه سپين والي دی چه دلمرپرپوتلونه و وسته د آسمان په خندوکنسی
دغب (لمرپرپيوانه) دخوانه بنکاري .

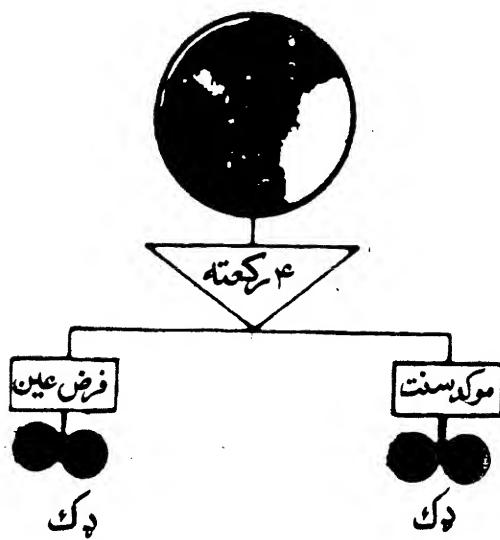
۵- د ماخستن د ملائمه وخت
د شفق له و رکب دو خنه شروع او د سباختلو
پوري دوا مرکوي.

پوښتني

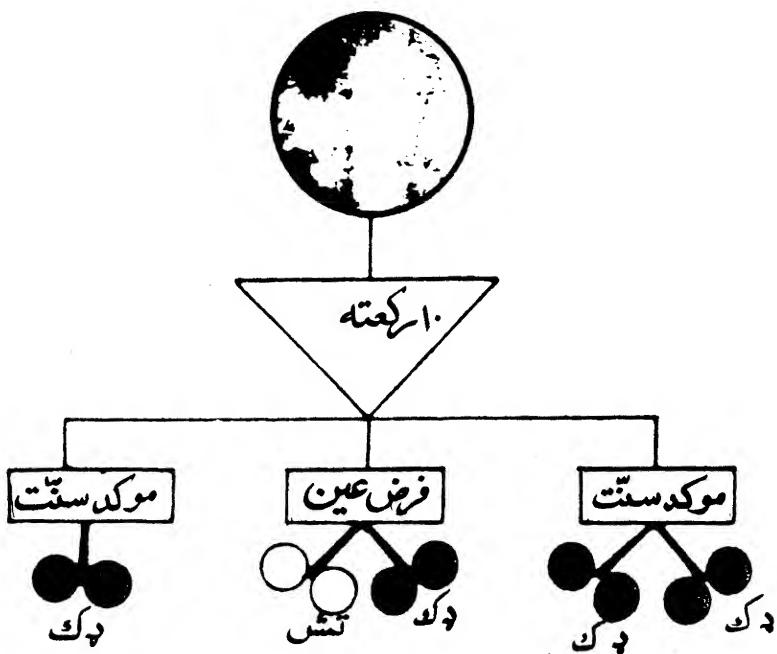
- ۱ - په هر مسلمان باندې په شپه او وړع کېنې خووخته لموخ فرض دی ؟
- ۲ - ڏسھار د لمانځه وخت وبنایا است.
- ۳ - د ماسپېښین د لمانځه اول او اخري وخت وبنایا است.
- ۴ - د مازديگر د لمانځه اخري وخت کوم دی ؟
- ۵ - د ماښنام د لمانځه وخت کله شروع او کلې پای ته رسپږي ؟
- ۶ - د ماخستن د لمانځه لوړې وخت وبنایا است.

دلانجہ درکعتونو شمپر

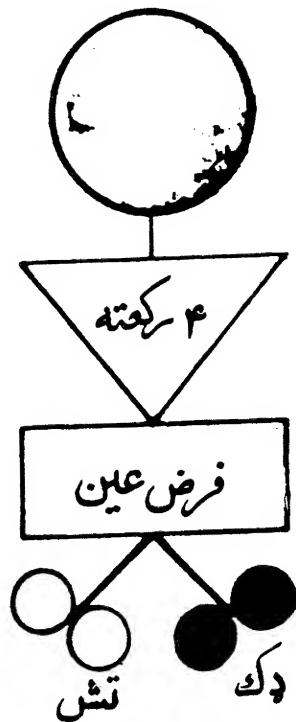
ا - دسھار لمونچ خلور سراکعته دی .
 دوھ لومړي سرکعتونه سنت ، او دوھ وروستي
 رکعتونه فرض دی .



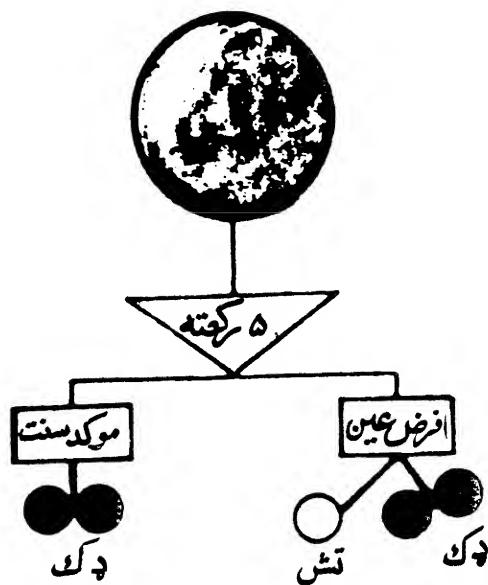
۲ - دما سپینین لموخ لس رکعته دی .
 لومړي خلور رکعته سنت ، پيا خلور رکعته فرض
 او ور پسي دوړ رکعته سنت دی .



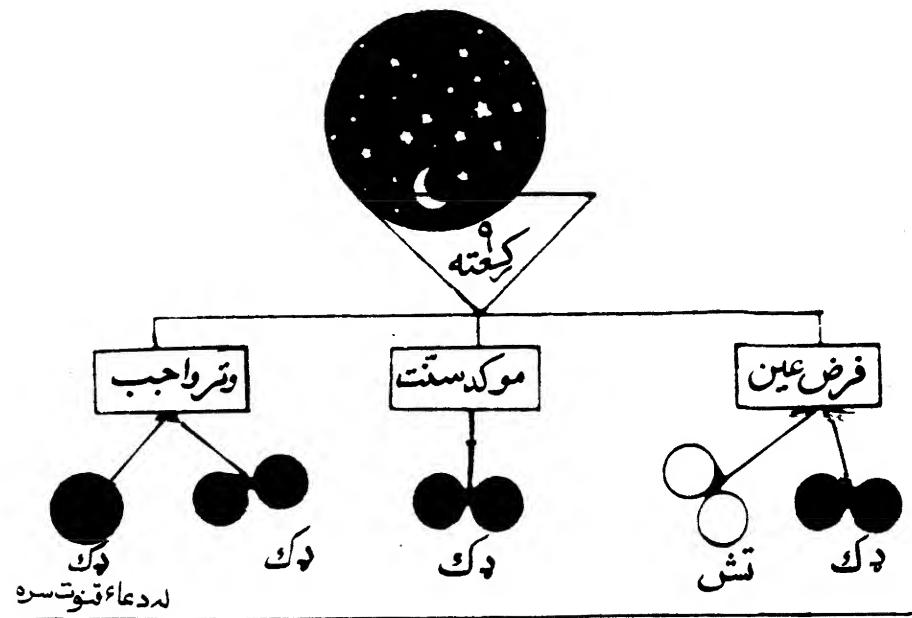
۲ - د مازديگر لسوئچ خلور رکعته دی .
تول (خلور واره) فرض دی .



٤ - دما بنام لونه پنهان رکعته دی :
 لومړی درې سر کعته فرض، او وړ پسې دوډه
 رکعته سنت دی .



۵ - د ماختن لموخ نه رکعته دی :
 لومړی خلور رکعته فرض ، بیادوډ رکعته سنت
 او ورپسې درې سکعته وتر واچب دي .



- محترمینوونکی دې نزد کوونکوتہ د وتر واچبو ترتیب او د دعامې قنوت د لوستلو څای عملأاو راونبئي .
- په چارتونو کښې به ورته د لامځډ وختونو او رکعتونو په باره کښې مفصل معلوماً ورکړي ، او نزد کوونکی به بشو پوهوي .

پوښتنې

- ۱ - د سهار لونځ خورکعته فرض او خورکعته سنت دی؟
- ۲ - د ماسپېښین لونځ خورکعته فرض او خورکعته سنت دی؟
- ۳ - د مازدېکر لونځ خورکعته دی؟
- ۴ - د مابنام دلائځه درکعتونو شمېره جلا جلاړول ووایاست.
- ۵ - د ماختن دلائځه د فرض او سنتو درکعتونو شمېره و بنایاست.
- ۶ - و ترا واجب خورکعته دی او دعا، قنوت په کومه برخه کښې لوستل کېږي؟

محترم بنوونکې به نزده کوونکونه د یو یو لمانځه د چارت ترتیم کړه؛ وظیفه و کړې.

الله جل جلاله

الله جل جلاله يو دی .

شريک او ساري نه لري . هپچا ته احتياج
نه دی . بنه او بدل تول دالله جل جلاله لور پي تا كل
شويد ي .

ڪه الله جل جلاله وغواري ، هغه کارنه ڪري .
مومن . تول دالله بندگان يو ، هغه نه مومن . مولي او
واڪدار دی .

مومن ديو الله جل جلاله عبادت ڪوو ، بي له الله جل جلاله
خخه هپخوك د عبادت ورنه دی .

د جماعت لموخ

د جماعت لموخ مولڈ^ا سنت دی .

او په جماعت سره لموخ کول په یوازی لموخ کولو
باندی نرمونبرد پیغمبر^ص دینالله مخی او فویشت درجی
فضیلت لري .

د جماعت لموخ د مسلمانانو تر منع مینه، محبت
او اتفاق زیاتوی .

د جماعت دلماخه په کولو سره مسلمانان یو دبل له
حاله خنخه خبرپزی ، او یو دبل سر^ه مرسته کوي .
نو مویز، ته لازمه ده چې تروسو^ه کوبنښ وکرو
چې د جماعت لماخه ته ځان ورسوو .

۱۰۰، محترم استاد دی شاگردانوته سنت شرج کړي ، او د مئکد سنت په معنۍ اې
همد پوهري .

د جماعت د لمانځه داداء کولو ترتیب

کله چې د لمانځه وخت داخل شو،
اذان کېږي، خومسلمانان خبرشی او د
جماعت د لمانځه داداء کولو د پاره مسجدت راشی.
کله چې خلک مسجدت ه راغل، اقامت ويل
کېږي،
پدې وخت کښې دې لونځ کونکي په برابر و
صفونو کښې اوونه په اوونه ودرېږي.
واره هلکان به دلویا نویه صف کښې نه درېږي، په
آخر کښې به درېږي.

امام به په زوره (الله أكابر)، وايی او مقتديان به
يې ورو وايی، او سيا به امام او مقتديان دواړه
«سْتَبْحَنَكَ اللَّهُمَّ هُوَ تَرَأْخِرَةٌ پُورِي دَحَانٌ سَرَهٌ وَرُوْ وايی».

وروسته به امام قرائت وايي او مقتدی به چپ
 وي . که امام قرائت په جهر ويلونو مقتدیان به ورقه بنه
 غورن نيسی او کله چې امام رَوْلَا الصَّالِحِينَ، وواييه ، لف
 امام او مقتدیان به ورسو (امین) و وايي .
 له قرائت شخه وروسته امام په نزوعه (الله اکبر) وايي
 او رکوع ته بنكته کېږي ، مقتدی به هم په ورو
 (الله اکبر) وايي او رکوع ته به حئي .

او په رکوع کښې به امام او مقتدیان درې حلله
 (سُبْحَانَ رَبِّنِيَ الْعَظِيمُ)، ووايي .

کله چې امام له رکوع خخه را پورته کېږي ، په
 جهر سره (سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ) وايي . وړښې به
 مقتدیان د (رَبَّنَاكَ الْحَمْدُ) په ورو ويلو سره له

- ۱ - محترم بنوونکي شاگردانوته د آذان او اقامهت په باره کښې معلومات ورکړي .
- ۲ - محترم بنوونکي دې د جاعت د لمانځ نيت او جهر او خفهه لمانځه او فات نزده کړوکو
 ته وښي .

سرکوع نه پورته کېرىي .

كىلە چى امام پە زورە (الله أكبير)، و ولیه او سجدى
تە ولار، مقتدىي بە هەم د (الله أكبير)، پە ورو
و يلىو پە امام پى سجدى تە حئى او پە سجدى
كىنىي بە درې خىلى (سَبْحَانَ رَبِّ الْأَعْلَى) وا يى، او
پە هەمىدى دەن د امام پە متابعت دوھە سجدى
بە پورە كوي .

دوھە مركعت بە هەم د لومرىي مركعت پە
شان د امام سەرە اداء كوي . او پە اولە قعدە كىنىي
دى (الْعَيَّاتُ لِلَّهِ، تَرَاعَبَدَهُ وَرَسُولُهُ) پورې و وا يى .
كە لىونخۇ دوھە مركعتى وي نود رو د شريف او دعا
دى هەم ولولي ، او د امام پە متابعت دى سلام
و گۈزۈي او كە لىونخۇ خلۇر كىعي يادرىپ مركعتى وي نود
اَعَبَدُهُ وَرَسُولُهُ، لە و يلىو و رو سته دى د امام پە متابعت

پاچي او پاتي سرکعنونه دې اداء او په اخړه قعده کښي
دې د تشهد، درود او دعا، له ویلونه وروسته د
امام په پیروی بني او کین خواته سلام و گرزوي.
امام سلام په لور آواز او مقتديان يې په وړوایي .

پوښتنې

- ۱- لمونځ کول په جماعت سره فضيلت لري او که په یوانزې ؟
- ۲- د جماعت لمونځ څکته لري ؟
- ۳- کله چې اقامت ويل شروع شي نولمونځ کونکي دې څه
وکړي ؟
- ۴- کله چې امام قرائت په جهر لولي، مقتديان څه کوي ؟
- ۵- (أمين) څه وخت او خه رنګ ويل کېږي ؟
- ۶- درود او دعا په ڪوډه قعده کښي لوستل کېږي ؟

دکاوندی حقوق

هر هغه خوک چې نرمونږ په خواکښې
او سپږي هغه نرمونږ گاوندې دی .
زمونږ د پاک دین له مخې گاوندې د پر حقوقه لري .
نرمونږ پېغمبر ﷺ به د گاوندې یانوسره د پر
زيات احسان کاوه او مسلمانانوته به یې نصیحت کاوه
چې د خپلو گاوندې یانوسره نېکي کوي او ضرر ورته مه
رسوئی .

زمونږ پېغمبر ﷺ د گاوندې په حق کښې
مونږ ته د اسي بندونه کړي چې : په طعام کښې د
گاوندې برخه مه هېروئی ، ان تردې چې فرمایلي
دي : په اينګولي (کتع) کښې د گاوندې له پاره یو
څه او به زیاتې واچوئی .

دمشرانو حقوق

خنگه چي مشران په کشرا نو باندي شفقت
 او مهرباني کوي نوكشرا نو ته هم په کاردي
 چي د مشرا نو نريات عزت او احترام و سايتي ،
 خنگه چي زموزن پغمبر ﷺ فرمایلی دی؛
 چاچي نرمونز پر کشرا نو مهرباني ونه کره او زموزن
 د مشرا نو قدس ری په ونه کره نوه غه نرمونز له دلپی
 شخه نه دی .

کله چي مشران خبری کوي ، کشرا به په دېر
 ادب کښېني او خبر و ته به یې غور نيسی .
 او که کشرا د مشرا نو په منځ کښې خبری کول و غاري
 نو په کارده چي اجازه تري واخلي او په دېر ادب سره
 و غږ پېسي ، او په نکوا و را کار و نوکي به یې امر په بنه دول

سرته مرسوی .

پوښتني

- ۱- ھاوندې چاته ویل کېږي ؟
- ۲- زموږ پېغمبر ﷺ مسلمانانوته د
کاوندې یانو په هکله خه نصیحت کاوه ؟
- ۳- کشرانو، د مشرانو سره، او مشرانو لوره
د کشرانو سره خه کول په کاردي ؟
- ۴- زموږ پېغمبر ﷺ کشرانوته د مشرانو
په هکله خنکه بنودنہ کړیده ؟

د مسجد آداب

مسجد د مسلمانو نو د عبادت ھائی دی .
د مسجد احترام او پاک سائل د هر مسلمان دینی
وظیفه ده .

کله چې مسجد ته ننزو، بنی پښه به لومړۍ کوو
اودا ذعاء به وايو؛

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَفْعُلُ بِنِي أَبُوَابَ حَرْمَتِكَ)

په مسجد کښې لموغه، تلاوت، د خداي چل الله
ذکراو اسلامي سبقونه لو ستل عبادت دی .
او نورې عبث او بې فایدي خبرې یا کارونه په کښې
سرفا نه دی .

مسجد ته به نحس یا بدبویه شیان د ھان

سره نه ورو .

کله چې مسجد ته د ورتلويت و لرو نود اوی هړکې
 ملي، او مرپیاز او یابد بويه شي له خورلو خنې به ځان
 ساتو .

په مسجد کښې لارې تکول، پوزه سولول، د کاغذ نو
 او د نورو شیانو توټې غورزول، لونې کول او چغې
 وهل بنه کار نه دی .

کله چې له مسجد خنې وحۇ، چې پښه به لومړي
کو رو او د دعاء به وايو :

بِسْمِ اللّٰهِ اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ اللّٰهُمَّ انِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ

پوښتنی

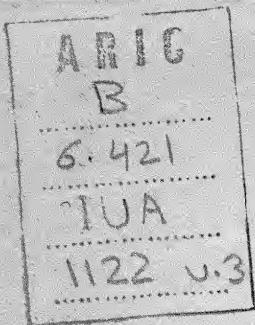
- ۱- د اجہان چاپیدا کړی دی ؟
 - ۲- هر چاته خوک سروزري ورکوي ؟
 - ۳- بنه او بد د چاله لورې تاکل شویدي ؟
 - ۴- د عبادت ورخوک دی ؟
-

لاندې جملې پوره کړي :

- ۵- موږ نقول د، بند ګان يو.
- ۶- اللہ، دی.

پوښتنې

- ۱ - مسجد کوم خای ته ویلی شي؟
- ۲ - مسجد ته د ننوتلو په وخت کبني کومه پښه لومړي کوو؟
- ۳ - مسجد ته د ننوتلو په وخت کبني کومه د عاء ويل کېږي؟
- ۴ - په مسجد کبني کوم کارونه کول عبادت دی؟
- ۵ - کوم کارونه کول په مسجد کبني بنسه نه دي؟
- ۶ - د مسجد خخه چې وحӯ، کومه پښه یا له لومړي باسو؟
- ۷ - د مسجد خخه د وتو د عاء کومه ده؟



د چاپ کال سنبه، ۱۳۶۸ د چاپ شمیر (۱۰۰۰۰)

د تعلیمی مرکز د نصاب مدیریت

تَسْمِيَةُ بِالْخَيْرِ

وَصَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى خَيْرِ خَلْقِهِ مُحَمَّدٌ
عَلَى الْأَهْلِ وَالْأَصْحَابِ، أَجْمَعِينَ
بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ

رسول

رسول او سغمیر هغه ذات ته ويل كېرىچى
دخدايى جلالله له خواه بند كانو دلار بىونى دياردا استول
شوي وي .

د پيغمبر انوشمېزيات وكم د يوك خلور ويشت زە
دى ، مونىز پرلولو د پيغمبر انوايمان او باورلىرو .
زرمۇنىز د پيغمبر لۇزم حضرت محمد ﷺ دى .
د يلارنۇم يې عبد الله او دنيكە نومىيى عبد المطلب وو .
مورىيى بىي بىي آمنە نومىدە ، پە قوم عرب او پە قبیلە قريش
وو دەكى معظمى پە بناركىنى دې بىي هاشمۇپەرنى كورنى كى
زىپىن پادلى دى . حضرت محمد ﷺ د خداى جلالله
غۇرە بىندا او ورسىتنى د پيغمبردى .
مونىز د دە اھتىيان يو ، او پە د پيغمبرى يې ايامان او باور
لرو .

پونستني

- ۱- نرمونز د پيغمبر صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نوم خدی ؟
 - ۲- نرمونز د پيغمبر صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ديلارنوم وبنئ .
 - ۳- حَمْدَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ په قوم او قبيله خولک وو ؟
 - ۴- حضرت محمد مَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ چېرته نړپريډلى دی ؟
 - ۵- هغه پيغمبر چې ترکولو ورسو ستنی دی وبنئ .
-

لاندې تشن ځایونه په مناسبو کلمو دک ڪري!

- ۶- پيغمبران نريات و کم، دېي .
- ۷- د حضرت محمد مَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ موسر، لومړد .

قرآن شریف

قرآن شریف د خدای جل جلاله کتاب دی .
د خدای جل جلاله له خواه حضرت جبرئیل علیه السلام په واسطه
په حضرت محمد صلی الله علیہ وسلم نازل شویدی .
حضرت محمد صلی الله علیہ وسلم په پوره اهانت داری سره مونږ
ته مراسولی دی . په دی کتاب کبني بند کانوته د دنیا
او آخرت د نیکبختیو یو ی لامري په بندو ی شوي دی .
مونږ په قرآن کريم پوره ایمان لرو . خوکچي د قرآن کريم
په لامربنوونه عمل وکري هغه مسلمان گنل کېري ، او د دنیا
او آخرت ھکتھي او بر بالیتوبونه به ي په نصیب شي .
خول چي په خدای جل جلاله ، په غمبرا او قرآن شریف باندې
ایمان نه لري ، کافردي .
په آخرت کبني په ي په ھاي دوزخ وي .

پوندتنی

- ۱ - قرآن کریم دخای جل جل لخوا په چانازل شوی دی ؟
 - ۲ - قرآن کریم دچاله خوا په حضرت محمد ﷺ بازل شوی دی ؟
 - ۳ - قرآن کریم دچا په واسطه په حضرت مسیح نازل شوی دی ؟
-

لاندې ټش ځایونه په مناسبو جلو دک کړي !

- ۴ - خوک چې په قرآن شریف عمل کوي هغه ته، ويي.
 - ۵ - خوک چې په قرآن کریم باندې ایمان رانه ورهی هغه ته، ويي .
-

حضره بنوونکي بزدہ کوونکو نه دقران ورو سنه احترازي لیکلی کلات لکه، (مجید)، شریف، او، کریم، بنه واضح کړي .

هجرت

د خدای جل جل الله یه لامه کنی هجرت کول
عبادت دی . د خدای جل جل الله رضاد پاره وطن پر پسند لو
ته هجرت وايي .

کافرانوز مومن پر پیغمبر ﷺ ظلم او زیات کاوه ، او په
مک معظمه کنی یې د دین خپر لوقه نه پر پسندود ،
نو عکله خلکوته در دین د رسولو د پاره د خپلوا صاحبو سره
د خدای جل جل الله امرله مکی معظمی خخه مدینی منوری
ته هجرت وکی . همد اسی کوم وخت چې رسوانوز مومن
په هبودکی خپل هز دوران تربیه کړل ، ذوی د مسلمانانو
د کمزور تیاد پاره هلي خلپی شروع کړي . مسلمانانو ته
یې رنگارنگ تکلیفونه رسول . کله چې قدرت ته و رسیدل
زمونن د پر دینی عالمان او په دین میں وروغی پی شهیدان
کړل ، او مومن یې زمومن په خوبنله د دین پیروی او

د اسلامی سیوونی امکانات د خداویج، په لطف د اسې برابرکړي چه. درب الارباب د ضاد
حصول په پاړ کې به میخ د لوړ قدرت زموږ د مقدسې او تینګي هیلې هکي خنډکید لای نشي.
دبی هدف کمونینم تول فمشيانه او غیرا شناسنګ کړئ کله عامه وشرنه، ثروندی بنغول،
چور او پیاول، د کورولواو د کرمي محصولات په اوږد کې سینک د شریفواو مقدسو مساجدو
او متبرکو اکنونو ويجاوول. د زهرلر و نکوکانه د نواستعمالو، د ټه غمن او سسوم پو پاکند
زرمودن په کران هیواد افغانستان کې فقط او فقط زموږ د تفصیم شیلود کړنلاری کله ناکله د
تاخیر دیر سپک علت دی اوښ.
.

د افغانستان مسلمان ملت چه د حبل المتنین متمسکین او د آسمانی ارشاداتو ممثلین دی.
ددوی د قصر او نفت سیلاب خیانده شو. او د پاک خداویج، د ویناسو سه چه د اویل (جاهندو
ف الله حق جماده ۷۸ آیه د ح سوو) یعنی جماد و کړی د خداویج، په لارکې د خداویج، حق جماد.
نوکته د اسلام د عال تعالیٰ هیواد ارشاد تو پې رنګي حق جمادتہ ادامه و کړو تڅو چه د اسلام
پوې بله د یوه د علمي او سلحانه جماد په درشل کې تقویت کړو.
.

کړانو شاکر د انواع خنګه چه تاسوته خکنده ده. چه د اسلام د عرفان نزده کوکنود د دو دلو
درسم کتابونه چه په چخوانیو اعاما د پوی مریبوط او استفاده کوله.
.

د جمادی تنظیمونو محترم و هېډانو فرزد د کونکنود انکار او د تششت د نهیوی په منظور
پدی وروستیو کې مچلي سدن او سبیوونی مسویلینوته صلاحیت او عملیت ورکړو چه د تولو مضامينو
او علومو کوم چه په تعلیمي نصاب کې دی یو د ولکتابونه چاپ او د جاحدیو اومهاجرینو د نرامنو
د استفاده د پاړو په برابرکړي. چه د محتموا او معموم له نقطه د اسلام د مقدس دین محمدی (ص)
.

غواشريعت، او د هنفي مذهب ضامن او ساتندوي وي. او د مجاهديون او مسلمانو مهاجر بنود تولو اقتا ش د تائيد وي وي.

نوپدې اساس د بیوونې او روزنې د هم آهئنکي عالی شوري چه د تولو محترمو هبرانو د تائيد له مغنى تاسيس شوه. چه د بیوونې او روزنې هم آهئنکي عالی شوري د افغانستان د تعليمي مرکززاده تاسيس کړه. چه نوموري مرکز په څواهمو شعبانو تکله: د تعليمي نصاب مدیریت، د نظارتی او قدرتی مدیریت، د پلانا او خارجي ارتباط مدیریت، د اجراني مدیریت، مالي مدیریت، د بیوونې او روزنې مدیریت، د سواد او زده کړي مدیریت شامل دي.

ددی مرکز منسوبین د تولو تنظيمونو د بیوونې او روزنې مختصین او مجرب اشخاص دی چه تول غږي ټې په مجدد او محمدانه د ول سره د اسلامي بیوونې او روزنې د حکیم او تعليمي نصاب د توحید د پایه کاګوی.

پس له همت او مشورې نه د تعليمي نصاب مختصین د دېېي مضامينو د کتابونو د تهیي به باب کې دېي نتيجه ته و د سيدل چه د جمادی سختو شرایط او د کافی وقت دنه مومن د لولالمه او س او س د دو پخوانیو تاحدو نو د رسی کتابونه في سره پر تله کړه او هغه عنایوں او مضامين چه د نه مانې د مشکلاته په نظر کې بیولو سره د اسلام او مجاهاد کتندوی فو تاکل.

نوکته د تعليمي نصاب مدیریت ویاري چه هسى وقت او بخت ن پیدا کړي تړخوچه د دارو مجاهادي اتحادو نو د دېېي مضامينو مختلف کتابونه چه د مختلفونه نصابو نوله خواطیع شوی وو سره پر تله کړي او هغه مطالب او عنایوں في و تاکل چه د اسلام مقدس دین د بیوونې او روزنې له نقطه نقطه دنه کړي وړ او د نه کونکو د پوهې د طې سوہ سوونارې او د مجاهادي شرایطو سره موافق دی انتخاب او چاپ کړي. مبن اللہ التوفيق.

د بُنُوْتُونکولپاره مَشْوَه اوْهَنَا

محترم واستادانو ! السلام عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ ،
د زده کړې د پختګ اوښه تدریس په منظور ستاسي فوج دې لاندې متکو.
مړاعات کولوته سراجابوو .

- ۱ - محترم استاد دې تعلیٰ په او داسه سره داخل شي .
 - ۲ - جاپې پې پاکې او د پوره نظافت خاوینکوي .
 - ۳ - خرنکه چې نزد کوونکي هېڅه د چلواستادانو د حرکات اوکړه اړ شخه قلید او
پېروي ڪوي نومحترم واستادانو ته پکاردي چې خپل صورت اوسيرت د اسلامي
او شرعی اصولو په مطابق عیار ڪاندي .
 - ۴ - محترم استادان دې کوبنښن وکړي چې په تاکلي وخت کښې خپلې ورسپار
شوې وظيفې ته حاضر شي .
 - ۵ - غنکي له دې خېچې محترم استادان تولوگي ته داخلېنې بايد درسي پلان پې ترتیب
او تمیه وي .
 - ۶ - حتی الرسع کوبنښن وشي چې درسي پلان یوناخت مو وي .
 - ۷ - د نزد کوونکو د ماري حقوق د تامين په منظور سعی وشي چې دلولو مزده کوونکو
سره غنی السیوه سرویه وسائل شي .
 - ۸ - کله چې محترم استاده تولوگي ته داخلېري په ورین تندی او بشابشه خبره دلای
آدابو سره سم دې په نزد کوونکو باندې سلام و اچوري .
 - ۹ - کله چې محترم استاد تولوگي ته داخل شي ، لومړي دې د تولوگي تولې برخې او حصې
- الف

مشاهده او نزد کوونکره حال احوال خخ دی خان خبر کری .

۱۰- دلحوال خخ و روسته دی نزد کوونکو حاضری و احسنت شی ، ترخو سوب . ناسوب و رته معلوم شی . او دمکر و ناسوب نزد کوونکو دناسوبتیاء واقعی علت معلوم او که چپری په توان او قدرت کنی وی ده غوی دمشکل په مفع کولوکنی دی دهیج نوع هسکاری او مرستی خخه نزد ونه که که .

۱۱- د حاضری احسنتلو خخ و روسته دی نزد کوونکو کورفه وظینی ملا کرای شی . فعال نزد کوونکی دی قدیر او هغه نزد کوونکی چی کورفه وظینی بی نه وی سارو پی او با غلطی ولری هغوی باید چلواشتبا هاتوته متوجه کړل شي ترخو به ایند کنی دasaki غلطیو مخنیو وشي .

۱۲- محترم استادان باید د څلوا شاگردان زد اقتصادي او اجتماعي شرائطوا د طبع او مراج د میزانتو په هکله جامع معلومات ولری .

۱۳- نزد کوونکرد غلطو خوابون په مقابل کنی دی له تحقیر او توهین اړه خبر و د کلو خخ د په وشي ، ترخود هغوی لخلایی جئت ته صدمه ونه مرسيزی .

۱۴- محترم استادان دی ترهی پورې چې شوی درس په نزد کوونکو باندې بنې نزد کړي نه وي ، دنوي درس په تدریس دی شروع ونه کړي .

۱۵- محترم استادان دی د تدریس په وخت کنی دشاگردان فرقه دی میزانتو ته عمیده توګه ولری ، یعنی خپل تدریس دی دasaki عیا کړي چې په ټولکي کنی هر یو داعلی مسوط ادنی ، نزد کوونکو ته نه سیدګي وکولای شي .

۱۶- درس شروع دی^۱ (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) ، په ویلو پیل کړي .

۱۷- محترم استادان دی نزد کوونکرد پوره توګه راحبی بولو د پامه د تدریس د شروع په وخت کنی د کارت ، فلاش کارت ، دینی قصاو دasaki نوره موئزو و عوامل خخ کار واخلي .

- ۱۸ - دنوي درس اهداف دي نزده کونکوته واضح او رسانانه کړل شي
- ۱۹ - کونښن دي وشي چې دنوي درس او تپ درس تر منځ اړمکي او اړتله
ستینګ کړل شي :
- ۲۰ - کونښن دي وشي چې د تدریس په وخت کښې نزده کونکوته په دههجي
فالیتوکښې مستقیمه برخه ورکړل شي .
- ۲۱ - محترم استادان دي دههجي موضوع له تدریس نه ورسونسته شالگاردان
امنۍ یا او درس فشرد او خلاص مفہوم دي دههجي په توکه په یو یاخو نزده کونکوښه
وارپه واس تکرار او تمرين کړي
- ۲۲ - محترم استادان دي د تدریس په پای کښې نزده کونکوته کړئه وظیفې د
هغوي د ذوق ، توان او استعداد په اندازه ورکړي .
- ۲۳ - د عقاید و برخه (امانت یا الله) دې په نزده کونکوښه باندې په حفظې
توکې نزده کړي شي .
- ۲۴ - محترم استادان دي د خدائي (رسول) او (قرآنکريم) پېژندنې په باره
کښې د نزده کونکوښه مباحثه وکړي او د محاوره په شکل پورې ټي موضوعات د کتاب د
منن لاغې تکرار او تمرين کړي .
- ۲۵ - د نزده کونکو هغرسوالونوته چې تفصیلی خواب غواړي استاد په خوب
ورس کولو خنډ د ده ونه کړي بلکه په ورین تندې دې ورته مشکلات حل کړي .
- ۲۶ - د عقیدې د برخه د تدریس په وخت کښې داسي مسائل روی کار
نه کړي چې د نزده کونکو شک او تردید باعث وکړزي، بلکه د قطعي او ټياني
مسائلو سره دي تماں ونديسي .
- ۲۷ - محترم پهروښکي دې د اسلامي عقیدې مخالفين نزده کونکوته
معربی او د هغوي دحیشیت او بخصلت په باړه کښې دې معلومات ورکړي .

۲۸ - د عباداتو په برخه کنې دې د هجرت تعريف او حکمت . او د هجرت نه کوله
ضهونه نزده کوونکوته په مفصل دول بیان کړي .

۲۹ - معتمد استادان دې د اسلامي جهاد تعريف او حکمت . او د جهادنه
کولو ضمرونه نزده کوونکوته په مفصل دول و بشي .

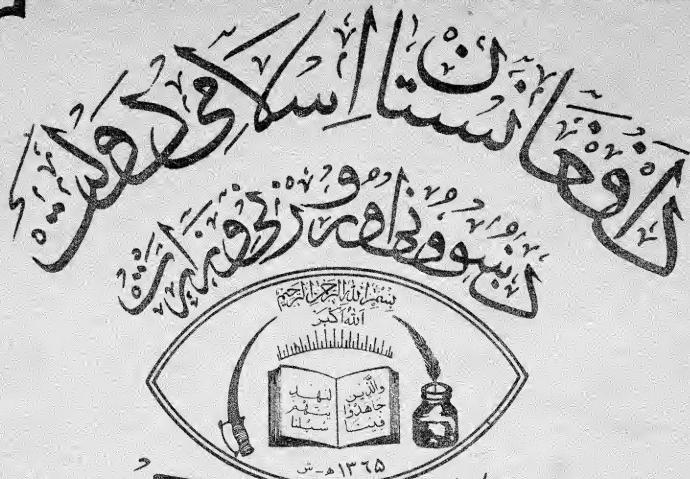
۳۰ - د او د اسسه ترتیب دې د نظری نزده کې خخه ورودسته محترم بنوونکی
په عملی توله د شاگردانو په وړاندې ترسه کړي . شاگردان دې و پوهوي
اویادې په فعالوا ولايتو زدہ کوونکو باندې عملی اویس وکړي ، او ورودسته دې په
یونزدہ کوونکي داعمل تکرار کړي .

۳۱ - د لونځ د اداء کوله د طریقې تدریس نه ورودسته دې محترم بنوونکی
(د تعلیم په نیت) د شاگردانو په وړاندې په جهر سره اداء اویادې په فعالوا او
لايقو زدہ کوونکو باندې اداء او ورودسته دې نوبت سره په هر یونزدہ کوونکي
عملی لونځ وکړي .

۳۲ - د جماعت د تدریس د پیل په وخت کې دې لومړي د نزدہ کوونکو خوده سې
پوښته مطرح کړای شي : ولې د جماعت لونځ کلو ؟
د جماعت لونځ فضیلت لري (۱) او د هغوي د نظریو احسنتلو خخه ورودسته
دې د کتاب متن ته متوجه کړل شي . دریس مفهوم دې لومړي پچلہ بنوونکی
اویادې په فعالوا ولايتو زدہ کوونکو او ورودسته دې په نوبت سره په هر یونزدہ
نزدہ کوونکي باندې غرین کړي .

۳۳ - محترم بنوونکي دې د تعلیم په نیت او د امام په حيث (د جماعت
لونځ د نزدہ کوونکو په وړاندې په جهر سره اداء کړي . بیادې په فعالوا او
لايقو زدہ کوونکو اداء او ورودسته دې په هر یونزدہ کوونکي په عملی طریقې ترسه کړي .

۳۴ - د لافځه د وخت ڦعلوم مولود پاره دې بنوونکي د سیوری د اندازه کولو



لِأَقْعُدَنَّ مَا سَلَكَ الْكُفَّارُ
لِنَبْيِ وَهُوَ رَبُّ الْفَلَقِ
لِصَادِقِ الْمُرْسَلِينَ

دینیات

ددوهم تولگی پاره

مرتب: مولوی دوست محمد "فیض" اومولوی غلام عیسی

طريقه نزد کوونکوته و هر زده که بوي او پرسي تمرين دې يې ڪئي .

۲۵ - د اخلاقوقد موضوع د تدریس په وخت ڪبني لومړي د نزد کوونکو
حڅه د اسې پوښتنې مطرح کړای شي : (اخلاقی هلک چاټه ويل گېښي ؟)
وروسته د هغوي د نظر یواخسنسلونه دې د نزد کوونکو توجه د کتاب د من خواه

را جلب کړل شي . او د کتاب د من مفهوم « پاڼي د کتاب په اخري گبني ٻي مطالعه کړي . »
په ساده شريه نزد کوونکو وړيلای شي او وړپسي دې د هرې اخلاقی موضوع په
ارتباط د حضرت محمد د کريمه اخلاقوڅخه یو خو نوښي بيان شي .

۲۶ - د گاوندي د موضوع د تدریس په وخت گبني لومړي د نزد کوونکو
حڅه د اسې پوښتنې مطرح کړاي شي چې : (ښه گاوندي چاټه ويل گېښي ؟)
پدې هکله دې د نزد کوونځرنظرې واخلي ، بيا دي د هغوي توجه د کتاب د من .
خواهه را جلب ڪري ، د کتاب د من دې په لوراوازه ولوستل شي . وروسته د من
دللوستلواخڅ دې درس مفهوم په ساده شريه لومړي خپله بنرونکي او بيا دي په
پوهوا لا یقونزدہ کوونکو ، او وروسته دې په هر نزد کوونکي ٻاندې تکرار ګرل شي .
۲۷ - د مشرا نو حقوق د تدریس دې پل په وخت له نزد کوونکو خڅه دې د اشي په
مطرح کړل شي چې : امشران په موږ ٻاندې خه حقوق لري ؟

اموږ ولې د مشرا نو احترام ڪرو ؟) په دې هکله دې د هغوي د نظر یواخسنسلو
حڅه وروسته د کتاب د من خواهه متوجه ڪړل شي ، او د کتاب د من دې په لور
آواز ولوستل شي او بيا دي درس مفهوم لومړي خپله بنرونکي او بيا دي په فعالو او
لا یقونزدہ کوونکو او وروسته دې په هر نزد کوونکي ٻاندې تکرار او تمرين شي .

۲۸ - د مسجد د آداب و تدریس دې پل په وخت گبني دې د نزد کوونکو خڅه
د اسې پوښتنې مطرح کړل شي چې : (مسجد گرم څای ته ويل گېښي ؟) .

«خَرْنَجِي مسجد د مسلمانانزد عبادت خای دی نویه هنگبئی ڪوم کارکل
جايز او ڪوم کارکل ناجايز اونا سهادی؟»

د نزد هڪرونڪو نظر يوله اخستلو خخه و روسنهه دی د هغوي ڏڪتاب
د متن خواته را جلب ڪرل شي، ڏڪتاب متن دې په لوړه آواز سره ولو ستل شي،
او د درس مفهوم دې په ساده شريه لوړي چيله بنوونکي صاحب او بيا دې په فعال او
لا ڀو نزد هڪرونڪو باندي تڪار او عمرن ڪرل شي.

۲۹ - مسجد ته د دخول او خروج (ننوتلوا او ريلو) دعا گافن لکه خرنج چي ڪتاب
کبئي ذكر شوي په نزد هڪرونڪو باندي حفظ او تڪار شي.

نویت :- محترم بنوونکي پوهري چي اصول تدریس نظر مضبوون، موضع
ابو شرائط طرده فرق کوي نود تدریس دې رختگ په منظور علاوه له پورتنيو اصولو
خخه د خپلوبنوجري او لونه و استکار اتو خخه چي د بنه تدریس او زد هڪري باعث
ولائي استفاده و گيري او د هئي نوع ڪوئينه اون زيار خخه دې په دې هڪله
د بهه ونه گري.

په پاي کبئي دې لوی الله موبنا او تاسيت د خپل دين د خدمت او د خپلي رضا
د حصول توفيق سرا په بجهه گري (امين).

يادونه :- خرنج چي قلنکيم او دينيات غالباً ديو استاد لخوان تدریس گيري
حکله نو محترم استدان به په نظر کبئي و نيسوي چي په دو هم تولکي کبئي قلنکيم لاءه پاري
شرشروع او دريمه پاره ترڅه لو ستل گئي. او د محفوظاً تو په بجهه گبئي (فیل)، (قیش)
(ماعون)، (کوش)، (نصر)، او لهب سورتونه حفظ گيري.

فهرست

خ

عنوان

١	محفوظات
٢	الله (جل جلاله)
٣	پونستني
٤	رسول
٥	پونستني
٦	قرآن شریف
٧	پونستني
٨	ہجرت
٩	پونستني
١٠	جهاد
١١	پونستني
١٢	اودس
١٣	دواواسم ترتیب
١٤	پونستني
١٥	
١٦	
١٧	

الف

فهرست

خ

	عنوان
١٨ - - - - -	لمونچ
١٨ - - - - -	د لمانځه داداء کولو طریقه
٢٥ - - - - -	پوبنستني
٢٧ - - - - -	د لمانځه وختونه
٣٣ - - - - -	پوبنستني
٣٤ - - - - -	د لمانځه د رکعتونو شمېر
٣٩ - - - - -	پوبنستني
٤٠ - - - - -	د جماعت لمونچ
٤١ - - - - -	د جماعت د لمانځه داداء کولو ترتیب
٤٤ - - - - -	پوبنستني
٤٥ - - - - -	د ګاونډلۍ حقوق
٤٦ - - - - -	د مشرانو حقوق
٤٧ - - - - -	پوبنستني
٤٨ - - - - -	د مسجد آداب
٥٠ - - - - -	پوبنستني
	ب - - - - -



کینیات

د دو هم ر تولگی لپاره

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

حضرت رسولكم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَرِما يَلِدِي.

رَضَيْتُ

خوبیتِ یم
بِاللَّهِ رَبِّا

جَنَّةَ اللَّهِ مُورِبَ دِی.

وَبِالاسْلَامِ دِینَا

او اسلام مو دین دی.

وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولاً

او محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مو رسول ونبي دی.

سَمْعَةُ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبيه الامين

يرفع الله تعالى آمنوا منكم والذين اوتوا العلم دسجات

ترجمه: خدای عاج او روی دابیات لر و نکود، بجه له تاسونه اوله مغوكانو نه چه پنهان
لئه دسپه بجهه کریده.

دانیه کریس هن استنباطکبری چه هیچ دول حسنة عمل خرگند او بارز کیفیات تیپی
 وجود ندی.

داسلام به مقدس دین کب دیوی او نظم احیت تردی اندانیک لوبی دی چه
آسان و ج داقراء باسم ربک الذی خلق لاب مبارک آیت شروع شوی ده.
نوپدیک اساس دسته چی پالغ موضوع او د اسلامی تقدیمه زنده، اقتصاد،
سیاست، عبادات، لخلافیات، بشری حقوق د قرآنی بنوونی او روزنی په
ترمی کب داس فجیبه ده چه دلخواه جایا بولو مسائلو په درشل او ترخ کب ترقیلو نه به لومهی
تطاکب موقعیت لری.

مونب د محمد ایت دلاسیک لاع و هونگکی دجهت په دیرو نادیه او سختو شر ایطوی